

MATERIAL PARA LA FAMILIA

TÍTULO

HOY NO JUEGAS

DESARROLLO

En clase hemos estado realizando esta actividad que tiene como objetivo que el alumnado sea consciente de situaciones de acoso que se dan y la importancia que tiene el grupo para evitar que esto pase.

1. OBSERVA

OBSERVA DE FORMA ACTIVA. Comenzamos con la presentación del vídeo.

<https://youtu.be/ldBSH76D4Ro?si=cjeLzXzOCt4OApZJ>



2. REFLEXIONA - SIENTE

Les pedimos que contesten a unas preguntas sobre el cuento.

- ¿Cómo se sentía Ana desde que Emma llegó a clase? ¿Por qué?
- ¿Qué hacía Emma?
- ¿Qué hizo Zoe? ¿Y Víctor?
- ¿Qué harías tú si en clase hubiera alguien como Emma?



PROGRAMA TEI



Les pedimos que escriban un compromiso individual sobre qué hacer ante una situación de acoso. Debe ser corto, claro y fácil de realizar, pues **tienen que cumplirlo**.

3. COMPARTE

En este apartado se reúnen en grupos de 4 o 5 personas y dramatizan situaciones en las que haya algún tipo de acoso y cómo actuar.

4. ACTÚA

En este apartado se trata de exponer en la clase las respuestas de la actividad individual y en pequeño grupo, reflexionando sobre la importancia de ser asertivo y haciendo hincapié en cómo se debe actuar cuando se ve alguna situación de acoso.

- Intenta mantener la calma e informa.
- No respondas de la misma forma.
- Intenta hablar amistosamente.
- Acompaña al agredido/a.
- Informa a un adulto.

SUGERENCIAS PARA LA FAMILIA

El acoso es un grave problema que afecta a millones de escolares, por eso os proponemos una lista de actuaciones que pueden contribuir a prevenir el acoso escolar desde que son pequeños/as.

- Refuerza la confianza de tu hijo/a. Los niños/as con problemas de confianza pueden verse amedrentados con más facilidad lo que puede favorecer que un primer insulto o empujón se perpetúe.
- Enseña a tu hijo/a a ser asertivo/a. La asertividad es la habilidad de defender nuestros derechos y opiniones de una manera respetuosa pero clara. Los niños/as asertivos tienen más probabilidades de bloquear los abusos porque saben que no deben recibir amenazas, insultos o empujones de los demás y saben cómo defenderse de ellos.
- Ayuda a tu hijo/a a tener buenas habilidades sociales.



PROGRAMA TEI



- Evita la sobreprotección. La sobreprotección disminuye la confianza del niño/a y reduce la capacidad de resolver conflictos por sí solo/a.
- Favorece una comunicación abierta, positiva y de confianza. Muchos niños/as no le cuentan a su familia lo que ocurrió porque sienten que les van a regañar o culpabilizar. Por ello es esencial que el niño/a tenga un ambiente positivo y una comunicación siempre fluida en clase.
- Enseñarle/la a defenderse, no a pegar. Demostrarle/la que tiene todo el derecho a defenderse. Si le/la quitan algo tiene derecho a tomarlo de vuelta. Si alguien le/la molesta debe decir “déjame tranquilo/a”, y si le/la van a pegar, es bueno que sepa que debe marcharse y no quedarse quieto/a.
- Educa sobre el respeto y la empatía. Enséñale/la la importancia de tratar a los demás con respeto y empatía. Explícale/la que todas las personas merecen ser tratadas con amabilidad y consideración.
- Modela comportamientos positivos. Sé un buen modelo a seguir para tu hijo/a. Demuestra comportamientos positivos y respetuosos en tus interacciones con los demás, incluido tu hijo/a y otras personas en tu vida diaria.
- Establece límites y consecuencias. Establece expectativas claras sobre cómo esperas que tu hijo/a trate a los demás y qué comportamientos no son aceptables. También es importante establecer consecuencias apropiadas para el comportamiento inapropiado.
- Fomenta relaciones positivas. Ayúdale/la a desarrollar amistades positivas. Fomenta actividades extracurriculares donde pueda conocer a otros niños/as con intereses similares.

COMPROMISOS: El diseño de las **actividades TEI (DEA. *Diseño Emocional para el Aprendizaje*)** va desde la **reflexión al compromiso**, por lo tanto, al final de cada actividad hay un compromiso individual y de clase, en ocasiones también de centro educativo sobre valores, emociones y convivencia, es aconsejable comentar, dialogar con vuestro hijo/a sobre los suyos.